

XV Seminario de Primavera

Fundación Rossend Carrasco i Formiguera. DESG. GEET de la SED

Las complicaciones agudas de la diabetes

Sitges 3-5 de junio de 2010

Evaluación Final 35 encuestas cumplimentadas

Qué le motivó a venir a este Seminario:

Deseo de conocimientos.

Conocer y vivir por primera vez la experiencia de tratar un problema médico (en este caso diabetes) en equipo (desde distintos puntos de vista).

Haber asistido previamente y haber salido satisfecho.

Conocimiento del equipo docente.

Ganas de aprender.

El abordaje multidisciplinar, la metodología propia del Dr. Figuerola y sus colaboradores.

La seguridad de que iba a ser diferente y la gran esperanza de seguir aprendiendo.

Aprender algo más sobre diabetes, lo que nadie más que la experiencia te puede aportar.

Vine a este curso motivada por la enfermera de crónicos de mi centro. Me habló que se hablaba de la diabetes desde otra perspectiva y además era muy divertido. Me habló con tanto entusiasmo que me parecía imposible decirle que no!

Aprender estrategias de enseñanza.

Las ganas de aprender y compartir con otros profesionales mis conocimientos.

Que cuando termine pueda afrontar el día a día con más conocimientos e intentar aplicarlos.

Me habían hablado muy bien de él, me dijeron que se aprende mucho y que además también se ve la diabetes desde otro punto de vista.

Sobretudo aprender, debido a que llevo relativamente poco tiempo en este mundo de la diabetes, y espero no parar de aprender. Y porque ya me habían comentado lo bueno que eran los cursos de la Fundación.

La forma de trabajar y enseñar de este grupo que se por experiencias anteriores con ellos y las referencias de mis compañeros sobre estos seminarios.

Saber que se iba a hablar poco de medicina y más de cosas mucho más importantes que las meramente biológicas.

Aumentar mis conocimientos sobre educación terapéutica, pues considero que mi formación al respecto ha sido escasa previamente.

El que debía ser un equipo enfermera-médico y no me quedó más remedio. Y cierta curiosidad por la fama que le precedía de ediciones anteriores.

Trabajar en equipo en la educación diabetológica.

Aprender para poder atender a pacientes diabéticos en consulta de pediatría.

Aprender el aspecto educacional del afrontamiento de la diabetes.

Formación interesante en un marco agradable.

Primero fue la intención de adquirir nuevos conocimientos y ponerlos luego en práctica en mi vida profesional diaria. También tener vivencias de otros profesionales y poder enriquecer mi persona.

Conocer al Dr. Figuerola, de verlo en algunos congresos y de referencias de compañeros.

Posibilidades de ampliar perspectivas de educación y conocimientos.

Aprender y compartir.

Había acudido con anterioridad y me gustó.

Aprender nuevos enfoques en Diabetes y sobretudo estrategias psicológicas y psicopedagógicas.

Me habían prometido que se trataba de un curso diferente y divertido.

El abordaje de aspectos no tan técnicos, más aspectos psicológicos y prácticos.

Confrontar diferentes situaciones que vivimos a diario con aportaciones de otros compañeros que viven situaciones similares y a la vez distintas.

Haber participado anteriormente en uno de ellos.

La inquietud y las ganas de conocer y adentrarme más en la educación terapéutica.

Obtener una visión distinta del abordaje de la diabetes.

Necesidad de seguir aprendiendo.

Necesitaba seguir enamorándome.

**Puntuado del 1 al 5**

<b>El programa me ha parecido interesante</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b> 2	<b>(3)</b> 3	<b>(4)</b> 13	<b>(5)</b> 17
<b>Considero que el Seminario será útil para mi actividad profesional</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b> 1	<b>(3)</b> 7	<b>(4)</b> 8	<b>(5)</b> 19
<b>Valoración de la conexión con el grupo</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b> 1	<b>(3)</b> 8	<b>(4)</b> 15	<b>(5)</b> 11
<b>Valoración de la conexión con el profesorado</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b> 2	<b>(3)</b> 6	<b>(4)</b> 8	<b>(5)</b> 19
<b>Valoración de la coordinación entre docentes</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b> 11	<b>(5)</b> 24
<b>Valoración de la densidad del curso (temario, tiempo...)</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b> 1	<b>(3)</b> 5	<b>(4)</b> 10	<b>(5)</b> 19
<b>En general, el Seminario, ha cumplido mis expectativas, estoy satisfecho</b>	<b>(1)</b>	<b>(2)</b> 1	<b>(3)</b> 3	<b>(4)</b> 13	<b>(5)</b> 18

## **Comentarios libres sobre el seminario:**

### **Positivos**

Buena coordinación entre el profesorado.

La convivencia con todos.

La experiencia de los demás y la transmisión de sus conocimientos.

Gracias a todos y a Menarini.

Se ha tratado la diabetes desde otra perspectiva y desde distintos puntos de enfoque.

Siempre aprendemos cosas positivas.

Está muy bien preparado.

La comunicación es muy buena.

Muestran entusiasmo sobre lo que comunican.

Saber que no estamos tan mal pero que podemos mejorar mucho.

Contando con gente profesional cómo yo.

Me ha parecido excelente tanto el contenido con los docentes, así como la organización.

Fantástico a repetir.

Conocer otros puntos de vista. Discutir.

Aprender con herramientas que nos ayuden a mejorar nuestra práctica diaria.

Ameno, práctico, participativo y ajustado a el tiempo.

Ha sido muy bueno en todos los aspectos y mi productivo para mi aprendizaje. Me ha gustado mucho la participación y talleres.

Relación con compañeros – profesionales.

Sobre todo las clases del último día.

Los grupos de rol-play igual, muy bien podíamos énfasis en la resolución del problema, mejor con la técnica que con lo físico.

Perfecto ambiente, hotel, entorno, música, las comidas y docentes.

Experiencia positiva de intercambio de profesionales.

El contenido del seminario excelente, por los ponentes, exposición, contenido.

Aprender.

Contenido excelente. La forma de explicar, aclarar, impartir. Todas las clases han sido dinámicas y novedosas.

Originalidad.

Fomentar la participación.

Me hace reflexionar.

### **Negativos**

En algunos momentos me parecía que corrían un poco, por ejemplo cuando dimos el contaje de los hidratos de carbono o cuando se dio las hipoglucemias.

Me gustaría haber oído experiencias en la relación, enfermero/a –endocrino y como afrontan su trabajo.

Que se ha terminado.

Que no se realicen más a menudo.

Falta de tiempo.

Quizá le falta algo más de teoría.

Incoordinación en clase hipoglucemia/hiperglucemia.

Poco claras las clases del primer día (demasiada materia junta). No me gustó la disposición de la clase del primer día.

No creo que se la ha sacado partido al hecho de estar el equipo médico-enfermero en el curso.

Se convierte en casi un castigo estar aquí encerrados, ni disfrutar del entorno tanto

como invita el lugar. Si no fuera por lo ameno que ha podido resultar.

El ritmo del seminario no ha sido acorde con la música que nos ha acompañado. Las notas y la melodía que escuchamos desde el primer día, invitaba a la participación y al entusiasmo que, por el ritmo de los participantes, no ha podido llevarse a cabo.