

Qué le motivó a venir a este Seminario:

La forma que tiene la Fundación de organizar este tipo de jornadas, son diferentes y muy motivadoras. Siempre se aprenden cosas nuevas pero con una metodología diferente.

Escucha grandes profesionales como sales cada vez que tienen la suerte de asistir a este seminario. Yo sólo puedo decir "Gracias por regalarnos con tanta generosidad, sabiduría y amor el trabajo bien hecho".

Mejorar la educación terapéutica, poder conocer y compartir aspectos profesionales en la educación.

El poco tiempo que estoy incorporada a la educación diabetologica hace que mi interés por aprender me haga acudir a foros, seminarios, etc.... Mucho más pedagógico que auto aprendizaje.

El conocimiento previo del tipo de seminario que suele impartir cada año. He asistido en otras ocasiones a estos seminarios y los conocimientos respecto a la educación del paciente diabético, así como el respeto y la adaptación del aprendizaje a cada persona, es lo que me ha llevado a repetir. Me atrae el tipo de profesionales y filosofía de la medicina que transmiten.

El programa y la organización.

Hace un mes y medio que he debutado en Diabetes, concretamente en consulta externa de un hospital. Mis conocimientos son escasos, pero he tenido la oportunidad de estar estimulada por todos los profesionales, que he conocido en mi servicio para acudir a este seminario.

Volver a un seminario tradicional en mi formación profesional, reciclaje y visión de novedades en ET.

El conocimiento de estos seminarios, por haber participado en algunos y por el tema del pie.

La necesidad profesional y personal de tener recursos educativos no tradicionales.

Las ganas de seguir aprendiendo y los ponentes.

Conocer nuevas aplicaciones o técnicas, compartir experiencias personales y conocer profesionales tan excepcionales y con tanto entusiasmo.

Poder perfeccionarme como educadora y conocer nueva metodología de trabajo.

Aprender, aprender y aprender para poder educar y ayudar.

Mejorar el conocimiento sobre la Diabetes y la intervención multidisciplinar.

Me lo aconsejaron, la necesidad de aumentar conocimientos, interés por conocer otras educadoras, conocer experiencias de otros profesionales y conocer tanto a Dani y a Gemma.

Aprender de profesionales que trabajan en equipo, información sobre estudios / últimos tratamientos, reflexionar mi actividad diaria y porque el programa abarca toda la diabetes: pies y lo emocional que es lo menos que trabajamos en nuestras consultas.

El temario, los ponentes, la duración y la ciudad donde se hace.

Aprender nuevas iniciativas.

El tema a tratar, me parece fascinante, cada vez que hago un curso descubro algo nuevo.

Soy diabética, me gusta el tema y quiero aprender para poder transmitir mejor las enseñanzas y ayudar todo lo que sé.

He asistido a muchos seminarios y siempre me aportan mucho, por lo tanto repito.

Había oído hablar muy bien de los seminarios.
 La gestión de las emociones me pareció un tema de contenido muy necesario para mejorar el abordaje de la diabetes.
 Me carga las pilas, me recuerda que tengo que estar en el suelo, ver al paciente en mi propia persona.
 La reflexión que genera el asistir y oír a personas que tienen una gran experiencia y conocimiento en el tratamiento y evolución de la diabetes.
 Las ganas de seguir creciendo como persona, a través del aprendizaje de la ET.
 Aprender aspectos de la diabetes que no se suelen tratar en congresos u reuniones científicas.
 Me formé disfrutando el año pasado y eso me ha motivado a repetir.
 Porque trataba básicamente el aspecto emocional, soy diabético y me gusta poder ayudar a otras personas de la mejor manera.
 Aprender cosas nuevas, compartir conocimientos con otros profesionales y continuar formándome en el mundo de la diabetes.

Puntuado del 1 al 5

El programa me ha parecido interesante	(1)	(2)	(3) 2	(4) 7	(5) 24
Considero que el Seminario será útil para mi actividad profesional	(1)	(2)	(3) 6	(4) 5	(5) 22
Valoración de la conexión con el grupo	(1)	(2)	(3) 3	(4) 12	(5) 18
Valoración de la conexión con el profesorado	(1)	(2)	(3) 4	(4) 11	(5) 18
Valoración de la coordinación entre docentes	(1)	(2)	(3)	(4) 5	(5) 28
Valoración de la densidad del curso (temario, tiempo...)	(1)	(2) 3	(3) 4	(4) 16	(5) 10
En general, el Seminario, ha cumplido mis expectativas, estoy satisfecho	(1)	(2) 1	(3) 1	(4) 5	(5) 26

Comentarios libres sobre el seminario:

Positivos

Muy útil talleres y ponencias.

Entregar las presentaciones y músicas en un pen drive que guardaré para siempre.

La proximidad y cariño que he encontrado entre todos.

Una organización exquisita.

Programa muy interesante con profesionales que comunican muy bien. Me han ayudado para ver como realizo mi trabajo, reflexionar y mejorar que tengo que realizar.

Novedoso por la obra de teatro.

Aprendizaje de una forma muy amena, afianzación de conocimientos gracias a la metodología empleada y todo lo aprendido puedo aplicarlo a las personas que atiendo.

Contenido, métodos por talleres, tipo de profesorado....

Seminario muy provechoso, interesante y necesario. Gracias por el alto rigor científico de todos los ponentes y por oportunidad de acudir.

Felicito al Dr. Figuerola y a todos los organizadores por este seminario muy bien organizado y por mantenernos atentos por la información y las experiencias.

El teatro puede ayudar en la Educación de pacientes y como siempre los docentes son de una calidad humana y científica altísima.

La capacidad docente de los ponentes, la calidad de la información proporcionada, adjuntar todas las presentaciones en un pen drive, conseguir un clima de confianza y la visión humanista en la asistencia al paciente. Este curso, es algo más.

Los temas de los ponentes.

Seminario interesante con un enfoque práctico y orientado a las necesidades de los pacientes. Me ha entregado herramientas frente la educación terapéutica que se pueden poner en práctica en el día a día.

La organización e inmejorable profesionalidad y calidad de los ponentes.

Dinámica en la participación.

Originalidad del seminario y heterogeneidad de la forma de tratar temas.

La complicidad de los docentes con los participantes, la variabilidad de los temas, el conocimiento demostrado y el lugar elegido.

El aprendizaje.

Me ha encantado, ¡¡espero poder repetir!!

La psicóloga por lo que ayuda a entender las emociones y el profesorado interesante.

Originalidad, temas actuales y taller del pie diabético.

Me han encantado las exposiciones de los ponentes, los talleres fantásticos y útiles y el ambiente muy confortable, hacen que te sientas cómodo para participar.

Relación con los profesionales que aportan mejoras.

Sensación de tranquilidad.

He podido adquirir muchísimos conocimientos para mi vida personal y profesional.

Seminario ameno y enriquecedor.

Negativos

Las entrevistas con pacientes han sido muy útiles para las personas que sólo éramos observadoras, pero han podido molestar a los que participaron con los actores, por sentirse juzgadas.

Sólo sería el hecho de que toda la información recibida ha sido bastante comprimida en las horas que teníamos, pero en casa y en el trabajo espero poder poner en práctica todo lo aprendido.

Programa muy denso, el tiempo asignado es escaso.

Solamente que estoy cansada.

El cansancio.

“Tempus fugit”.

La cohesión del grupo, mucho menos efectiva por no comidas ni tiempo de ocio juntos. (ya sé que por cuestiones económicas de “crisis” no ha podido ser... pero cuando pase, por favor volver al formato inicial).

Muy poco tiempo.

Mucha información que ya conoces sobre la mejor manera de abordar una persona con diabetes pero te quedas con la sensación que son conceptos que ya sabes y en la práctica te falta herramientas.

Por razones de tiempo alguna actividad queda de tarea. Me hubiera gustado más tiempo en las actividades prácticas.

Poco tiempo para todos los conceptos que se han expuesto pero muy bien aprovechados.

El audio en algunos momentos.

Tiempo insuficiente para trabajar los casos en grupo.

Ninguno.

Muy corto en esta ocasión, me hubiera gustado que durase más.

Me ha parecido corto, creo que los temas que se han tratado se podrían profundizar un poco más.

El tiempo.

El poco tiempo que ha durado el seminario.