

Qué le motivó a venir a este Seminario:

Referencias o excelentes críticas de otros compañeros (3).

Estuve en el seminario del año pasado y me resulto muy valioso en mi trabajo.

La extraordinaria metodología de aprendizaje y docencia por parte del equipo de la FRCiF.

La sabiduría de los miembros del equipo del seminario y de las personas que lo componen.

Es un lujo poder participar con docentes tan expertos en el corazón de la diabetes.

La exposición de intenciones en el programa.

El tema de las emociones (9).

La gestión de las emociones es fundamental en la vida (profesional, laboral y personal).

Aprender más sobre el manejo de las emociones en la consulta, como canalizarlas y positivizarlas, como un proceso de la educación terapéutica.

Ser capaz de controlar mis emociones y poderlas gestionar adecuadamente tanto en mi vida profesional como personal.

Gestionar las emociones es un título muy atractivo y eso no se enseña en la carrera. Estudié Gestalt y siempre me interesó la psicología.

Todo lo que está relacionado con los sentimientos es un tema que siempre me ha preocupado como gestionarlo.

Las emociones son para mí lo más importantes de la expresión en las relaciones humanas

Tengo dificultad a la hora de manejar las emociones.

Tener un espejo en el que mirarse para modificar "cosas" que no me gustan cuando me miro.

Porque tengo un poco o bastante inseguridad con las emociones.

Aprender a afrontar ciertas situaciones de mi trabajo.

Utilizar la parte psicológica en el trato directo con el paciente y poder contactar mejor.

Mi ilusión por seguir formándome.

El seminario es para mí muy importante en el ámbito de mi trabajo, para aprender más y ayudar a mis diabéticos, obesos, DG. Y poner en práctica todo lo que pueda del temario presentado.

Desconocía el programa y me seleccionaron sin pedirlo yo.

Adquirir habilidades en comunicación, empatía, etc.

Terror escénico y lo puedes comprobar ya que no me presente. Pero estoy segura que en la próxima lo haré.

Aumentar mis conocimientos.

Aprender herramientas para aplicar en mi día a día.

Aprender a mejorar mi relación con los pacientes.

Personalmente ha mejorado mis expectativas.

El seguimiento de la formación en cuanto a la diabetes.

**Puntuado del 1 al 5**

<b>El programa me ha parecido interesante</b>	(1)	(2)	(3) 2	(4) 6	(5) 25
<b>Considero que el Seminario será útil para mi actividad profesional</b>	(1)	(2)	(3) 1	(4) 7	(5) 25
<b>Valoración de la conexión con el grupo</b>	(1)	(2)	(3) 1	(4) 8	(5) 24
<b>Valoración de la conexión con el profesorado</b>	(1)	(2)	(3) 2	(4) 6	(5) 25
<b>Valoración de la coordinación entre docentes</b>	(1)	(2)	(3) 3	(4) 2	(5) 28
<b>Valoración de la densidad del curso (temario, tiempo...)</b>	(1)	(2) 2	(3) 2	(4) 8	(5) 21
<b>En general, el Seminario, ha cumplido mis expectativas, estoy satisfecho</b>	(1)	(2) 1	(3) 2	(4) 8	(5) 22

## **Comentarios libres sobre el seminario:**

### **Positivos**

Ver que recursos que utilizas sin ser consciente de ellos resultan validos.

Que no cumplir con los objetivos establecidos en una relación con el paciente no es un fracaso ya que puede que hayamos cumplido otro como mejorar la relación, mejorar la adherencia y más tarde llegaran el momento de llegar a esos objetivos.

Como enfrentarme a situaciones.

Trabajo en grupo.

Hablar con otras compañeras de otros centros.

Enseñanza adecuada para el manejo de mis emociones respetando las emociones del paciente.

Intentar percibir de ahora en adelante las emociones del paciente y respetar sus silencios.

He aprendido otra manera de trabajar.

Darme cuenta de la importancia de las emociones.

Todo para mi aprendizaje.

Una gran experiencia con gran diversidad de personas.

Gran metodología.

Ganas de volver.

Dinámica muy sistematizada (se cumplían los tiempos sin causar stress).

Creo que me va a servir para mi vida laboral y personal.

Los conocimientos adquiridos me servirán mucho en mi trabajo diario. Los aplicaré de inmediato.

Me he dado cuenta de que mis problemas son también los de los demás. Me va a permitir ser más indulgente conmigo misma.

Me ha ofrecido trucos para llegar mejor a mis objetivos en la consulta.

Me ha respondido a muchas dudas que tenía con respecto a la emociones, como manejarlas.

La conexión entre el grupo y el profesorado.

Me ha encantado las 4 clases clínicas, las entrevistas, La manera de ver desde fuera las situaciones que nos encontramos a diario.

Especialmente positiva la charla de Gemma y magnifica la actuación de los actores.

Agradecimiento al patrocinador por su saber estar y su profesionalidad.

Adecuada la forma de trabajar en el curso y como se desarrolla. Me gustó la forma de distribuir los asientos en clase, mejora la relación entre los compañeros.

Excelente y sorprendente organización, profesorado y relación.

Ha sido muy interesante desde el momento de la presentación musical y ha habido mucha conexión entre los participantes (creo que ha influido la presentación positivamente).

Seminario dinámico, práctico y interesante.

Autocrítica y crítica constructiva, ha sido magnifica.

Salir con la sensación de que se puede mejorar y no por ello se consigue hablando más.

Tutores y docentes magníficos y cercanos.

Enseñan a aceptarte y a aceptar la realidad.

Intentaré valorar más los aspectos emocionales de los pacientes y valora también más la escucha activa y no seguir tanto el protocolo.

Buenos profesionales que dominan el tema.

Oír y ver más y hablar menos.

## **Negativos**

Que estamos muy condicionados por lo que tenemos que hacer, por seguir los métodos quizás por la forma de la estructura sanitaria.

Tiempos demasiados ajustados, que pueden generar resoluciones aprendidas no adecuadas.

Frustración al darme cuenta de que solo era consciente de mis emociones olvidando las de los pacientes, donde mi único objetivo era darles información.

Ninguno.

No he podido presentarme.

He comido mucho.

Me generó una pequeña frustración personal de mi, dándome cuenta lo equivocada que estaba a la hora de creer que sabía controlar mis emociones. Lejos de la realidad.

Horario apretado.

Me parece corto por la profundidad que requiere el tema.

Es necesario más tiempo para la evaluación de lo aprendido.

Excesivo el tiempo que se dedicó a las presentaciones.

Se necesitaría una segunda o tercera parte para poner en práctica y valorar.