

### **Evaluación Final ( 40 respuestas)**

#### Qué le motivó a venir a este Seminario:

El tema y el sistema de desarrollo de este tipo de seminarios y la calidad de los docentes

Contenido innovador, diferente a la mayoría de las propuestas de formación. Cubre área distintas de programas habituales (2)

Aprender para poder educar

Tratar un tema desconocido para mí y el lugar en que se realiza

El contenido del seminario (4)

Me invitaron y sabía que este era un “punto caliente” de nuestra formación importantísimo

Aprender técnicas y métodos para ejercer la pedagogía entre profesionales universitarios y personas enfermas

Ponerme en contacto de manera positiva y diferente con otros colegas interesados en la curación de lo enfermos diabéticos

Necesidad de estímulo y sacar las ideas a paseo

El reto de crecer...a ser buen médico y buena persona

Mi interés por la educación diabetológica

Ganas de aprender (6)

La ayuda y patrocinio (2)

El planteamiento de los temas con talleres

Realizar mejor mi trabajo (3)

La forma y el contenido del aprendizaje que me ofrecía

Las ganas de compartir mis ilusiones desde que terminé la carrera hacia la prevención

La decisión compartida con el paciente, ya que delante de una sociedad cada vez más científica olvidamos lo esencial.

Es el tercer seminario al que vengo y siempre me sirve como introducción a los temas que tengo pocos conocimientos además de ser un agradable paréntesis en la labor diaria

El aspecto y perspectiva tan distintas de enseñarnos a mejorar la relación médico – paciente y con ello posibilitar la mejora en le tratamiento del paciente

Me motivaron a venir, me dijeron que estaba “pensado en mí” y ante esa demostración de confianza se creó la responsabilidad de concurrir.

La importancia que tiene la educación diabetológica, así como la trayectoria del Dr. Figuerola y su grupo de trabajo en este tema.

“Mejorar” para poder facilitar la vida a las personas con patología crónica, actualizar temas y metodología a emplear

Para seguir creciendo como persona

Soy “repetidora” y seguiré viniendo e involucrando a los médicos de mi servicio

La coincidencia del empowerment con pensamientos que he tenido

El tema que trata el seminario

El programa y la educadora

Por la recomendación de mis compañeros

¿Quién?: mi educadora, ¿Qué?: aprender, ¿Cómo?: diferente de otros cursos

Por que conocía ediciones previas que fueron fantásticas

**Puntuado del 1 al 5 (entre paréntesis en la encuesta)**

**Respecto al contenido del Seminario:**

1: totalmente en desacuerdo. 2: en desacuerdo. 3: ni acuerdo ni desacuerdo, 4: de acuerdo, 5: totalmente de acuerdo

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>El programa me ha parecido interesante</b>				21	19
<b>Considero que el Seminario será útil para mi actividad profesional</b>			4	17	19

**Yo añadiría....**

Intentar que en los talleres todos participen en forma más activa (2)  
 Psicología infantil  
 Talleres con más tiempo (4)  
 Más tiempo, más participación  
 Más tiempo en micro enseñanza y pie diabético  
 Alguna experiencia con alguna persona de una cultura bien diferente al nuestra  
 Más discapacidad, teatro (2) y ejemplos de transaccional  
 Más tiempo para compartido  
 Mayor desarrollo de habilidades sociales en la entrevista y contacto con el paciente y en general con los equipos sanitarios  
 Actividades físicas colectivas: enseñar lo que una práctica facilita la comunicación  
 Como ha sido el primero me ha parecido muy bien, quizás si vuelvo otra vez sea más exigente  
 Participación del paciente, el punto de vista de cómo se siente tratado  
 Invitar alguien de la esfera de gestión –política ( para hacerle partícipe y conocedor de las necesidades y de un enfoque distinto para poder mejorar calidad  
 “por culpa” del Dr. Rozman se me hace obligado pensar que habría que añadirle una vertiente social al seminario  
 Nada (2)  
 Un taller de auto inyección de insulina  
 Más tiempo o menos contenidos  
 Más sobre habilidades de comunicación  
 Gramaje de alimentos  
 Más talleres (3)

**Yo quitaría...**

Nada (8)  
 Tener que rellenar tanto papel el primer día que llegamos...estábamos cansados (2)  
 La presentación y planteamiento del primer día (2)  
 La teoría del taller de análisis transaccional debería ser mas práctica (2)  
 El taller de discapacidad  
 Parte teórica de MBE  
 Tiempos muertos

## Sugerencias para mejorar el seminario

Preparación previa del taller de micro enseñanza para un mejor aprovechamiento

Indicar las habilidades individuales

Hacer algún seminario al aire libre

Más trabajo en equipo

Más talleres prácticos

En el taller de micro enseñanza tendría que desarrollarse todo el proceso e interpretar las imágenes

Hay que introducir la formación humanística en la formación de los profesionales

Crear entre todos un guión de mejoras y hacerlo llegar a gente que pueda hacer cambios a fin de aprovechar lo aprendido y que no quede en nada

Mejorar la tecnología para hacer mas eficientes las presentaciones

Las mesas eran demasiado distante y separadas hacer mesa redonda

Ninguna no me atrevo, ha sido excelente

Mandar impresos por mail, para hacer “deberes” antes de llegar al seminario

En otras ediciones el grupo era mas pequeño, y me gustó mas

Algunos talleres como el transcultural debió ser mas largo y otros mas cortos, no todos debieron durar igual

Más participación y debate

## Respecto a la organización:

1: insuficiente. 2: suficiente. 3: bien, 4: notable, 5: excelente

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Valoración de la conexión con el grupo</b>			2	22	16
<b>Valoración de la conexión con el profesorado</b>	(1)	(2)	1	25	14
<b>Valoración de la coordinación entre docentes</b>	(1)	(2)	1	19	20
<b>Valoración de la densidad del curso (temario, tiempo...)</b>	(1)	(2)	5	18	17
<b>En general, el Seminario, ha cumplido mis expectativas, estoy satisfecho</b>	(1)	(2)	1	11	28

## **Comentarios libres sobre el seminario:**

### **Positivos**

Espacios para compartir con otros profesionales

Introducir a docentes ajenos al mundo sanitario es trascendente y enriquecedor

Da las gracias (5)

Que no se dejen de hacer

De acuerdo con las conclusiones finales

Convivencia

Los talleres prácticos, participativos, libres

Conocimiento del entorno repetirlo por que enriquece al profesional y a la persona

Continuar con esta labor y con estos seminarios. Par volver a repetirlo por que enriquece al profesional ya la persona.

He aprendido y podré aplicarlo a mi labor

Todos (2)

El dinamismo de los talleres y dejarlos para el horario de tarde

Ponentes, temas, lugar y talleres

Es sumamente importante “refrescar” la obiedad de que le centro de nuestra profesión es el paciente

Felicitarlos por demostrar tanto interés y pasión así como profesionalidad para con nosotros, deseo lograr al máximo estos objetivos

Gracias todos por esta dosis de humanidad

Hemos aprendido que hay que aprender a escuchar al otro, que hay que tratar al paciente en forma integral y que el paciente tiene que tomar parte activa de su enfermedad

No solo será útil en mi actividad profesional – en mi vida personal y familiar, creo que me será de gran ayuda

La estupenda conferencia del profesor Rozman nos ha devuelto la realidad. Quizás era el propósito, pero si hubiese sido inaugural nos hubiéramos ido a casa (al trabajo) con una maleta más rebotante de ilusiones

Excelente coordinación entre los docentes y muy buena integración de ellos con el grupo de participantes.

Muy enriquecedor

La competencia de los docentes

La motivación de los participantes

Incorporación de médicos es práctica necesaria para ellos

Mi sueño ha empezado a hacerse realidad estoy creciendo como persona sabiendo compartir y respetar las decisiones de los demás

Mi agradecimiento al Dr. Figuerola, a los patrocinadores y a todos

Me ha parecido muy interesante y tengo muchas ganas de volver

El trato de los organizadores ha sido muy bueno

He sacado varias conclusiones que intentaré aplicar en mi trabajo

Materiales de apoyo técnico, organización, dinamismo, entusiasmo compartido, entornos, posibilidades del edificio

Muy bueno el taller de transculturalidad y muy didáctico el de podología

La participación del equipo interdisciplinar sanitario

### **Negativos**

Ninguno (3)

Informar de los objetivos en los talleres a fin de aprovechar mejor el tiempo

La tecnología en las presentaciones de los participantes

Tiempo, nos hubiera gustado más

Los grupos de talleres han sido demasiado grandes. Era mejor el otro sitio: hotel pequeño favorecía la interacción

Taller de microenseñanza hubiese necesitado una preparación mejor para realizarlo con más agilidad y obtener mejores resultados

La duración de los talleres debería variar en función del contenido

El tiempo insuficiente para poder contactar con las personas que han asistido y con los temas

A veces no comprendía bien el objetivo de alguna ponencia o taller

Poca interacción del profesorado con los alumnos fuera de los talleres

No interesaba demasiado el de rehabilitación y no conectó demasiado bien

A pesar de haber más médicos en este seminario se debería estimular aún más su participación.