

XII Seminario de Primavera

Fundación Rossend Carrasco i Formiguera. DESG. GEET de la SED

Tratamiento no farmacológico de la diabetes

Port de la Selva, 14-16 de Junio de 2007

Evaluación Final

Puntuar del 1 al 5

(*) 1: totalmente en desacuerdo. 2: en desacuerdo. 3:, 4: de acuerdo, 5:totalmente de acuerdo

(**) 1: insuficiente . 2: suficiente. 3: bien, 4:notable, 5: excelente

Qué le motivó a venir a este Seminario:

- el programa (18)
- referencias de la Fundación y el director del seminario (11)
- recomendación de otros compañeros (3)
- experiencias positivas previas (2)
- poco conocimiento previo de las medicinas alternativas
- aumentar conocimientos y habilidades
- la podología
- la insistencia del delegado de Menarini
- conocer la Costa Brava

Se dispuso del programa antes de acudir al seminario

Totalmente en desacuerdo	3
En desacuerdo	0
Ni si ni no	1
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	25
Nota media	4.34

Al inicio del curso se informó sobre el plan de trabajo

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
Ni si ni no	0
De acuerdo	5
Totalmente de acuerdo	28
Nota media	4.85

Se ha cumplido el programa previsto

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
Ni si ni no	0
De acuerdo	5
Totalmente de acuerdo	28
Nota media	4.85

Los recursos bibliográficos propuestos son asequibles

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
Ni si ni no	5
De acuerdo	18
Totalmente de acuerdo	7
Nota media	4.07

El material entregado ha sido útil para la materia desarrollada

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
Ni si ni no	6
De acuerdo	16
Totalmente de acuerdo	8
Nota media	4.07

Ha existido buena coordinación entre docentes

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
Ni si ni no	0
De acuerdo	3
Totalmente de acuerdo	28
Nota media	4.9

Considero que el seminario será útil para mi actividad profesional

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
Ni si ni no	0
De acuerdo	9
Totalmente de acuerdo	22
Nota media	4.71

Al término del seminario me siento satisfecho/a

Totalmente en desacuerdo	0
En desacuerdo	0
Ni si ni no	0
De acuerdo	1
Totalmente de acuerdo	31
Nota media	4.97

En relación a los docentes

	Contenido	Comunicación conseguida	Recursos didácticos
Historia diabetes	4.57	4.69	4.52
Actividad física	4.29	4.45	4.42
Taller podología	4.84	4.93	4.97
Musicoterapia	4.78	4.87	4.84
Medicina china	4.13	4.13	3.70
Homeopatía	4.29	4.58	4.47

Aspectos positivos

- Todo (6)
 - El lugar (5), entorno inmejorable (2)
 - Ponentes agradables, inteligentes, sencillos, buenos comunicadores (4)
 - Organización (3)
 - Cordialidad (3)
 - Amabilidad de docentes y patrocinadores (2)
 - Contenido (2)
 - La metodología (2)
 - Ponencias inteligentes, interesantes (2)
 - Alto grado de información
 - Rigurosidad en la formación
 - Gran integración del grupo
 - Conocimiento de materias que no sólo inciden en la diabetes
 - “me puedo morir tranquila”, repetiría mañana
 - Conocer gente interesante, personas de élite.
 - Fantástico
 - Haber podido conocer de primera mano otros tratamientos no farmacológicos
 - Poder tratar el pie con más esmero
 - Buena combinación docente/lúdica/culinaria
 - Cordialidad, buen rollo.
 - La apertura de la mente que supone
 - Saber que mis conocimientos están a la altura de la mayoría
 - La musicoterapia
 - Genial
 - Convivencia
 - Aprender divirtiéndote
 - Disponibilidad de los docentes, accesibles.
 - Buen ambiente
 - Excelente
 - Implicancia
- Participación

- Rentabilidad del tiempo
- Estupenda organización
- Trato, compañerismo, contenido, ponentes
- Trato, grupo, temas, lugar, todo
- Visión diferente de la medicina
- Relación con gente de mucha calidad
- La metodología
- Relación de grupo
- Agradece lo aprendido
- Agradece al patrocinador la invitación
- Emocionante

Aspectos negativos

- corto, poco tiempo (15)
- ninguno (8)
- densidad, rapidez (3), falta de tiempo libre
- el autobús de vuelta (2)
- aplicación más directa en el día a día de la Educación
- poco tiempo en las actividades físicas
- Falta de material de consulta de cada ponencia
- “mi foto no estaba el panel”

Después de esta experiencia, haré/cambiaré....

- buscar más información sobre otras terapias
- abrirme a nuevas alternativas (3)
- fomentar actividades que aumenten endorfinas (música, baile, ejercicio...)
- en caso de que el paciente elija medicinas alternativas, recomendar un buen especialista
- promover que la dirección haga cursos para que se comprenda mi trabajo
- recomendar libros y música a mis pacientes
- comprenderé mejor a pacientes que asistan a otros tipos de medicina
- buscar momentos para la relajación
- ofreceré diversas alternativas
- creo que daré una educación de más calidad
- más apertura (2)
- valorar los pacientes de forma más global
- escuchar más y mejor
- hacer caminar al paciente para observarlo
- recomendar música, cine
- mantener la atención en la globalidad del paciente
- escuchar (2)

- ponerme en lugar del paciente (2)
- estar más atento a las expectativas
- huir de mensajes típicos
- fomentar ejercicio, comunicación, ganas de hacer cosas
- dinamismo, escuchar
- explorar más las preferencias de los pacientes
- no proyectar
- provocar la reflexión del paciente
- mayor atención
- más humildad
- comunicación
- respiración
- reafirmar lo que para mi era importante: el sentimiento y la percepción de los procesos que a veces no tenemos en cuenta
- mostrarme más alegre, próxima y asertiva para ganarme más la confianza de mis pacientes.
- mi actitud en relación a la homeopatía
- he aprendido a valorar la música (2)
- Preguntar al paciente qué espera de mi
- Promover la risa, el ejercicio
- Usar otras alternativas en el tratamiento
- Tener en cuenta el cómo estás además de los valores de glucosa
- Abrir ventanas