

**Fundación Rossend Carrasco i Formiguera**  
*Seminario sobre diabetes clínica y psicología*

Barcelona, 1-3 julio de 2005

Participantes docentes

Josep Ballester, técnico en audiovisuales, Barcelona  
Jordi Belloso, filólogo. Fundación RCF, Barcelona  
María Bosch, diplomada en Dietética, Fundación RCF Barcelona  
Daniel Figuerola, endocrinólogo, doctor en Medicina, Fundación RCF, Barcelona  
Raquel Gascón, educadora en diabetes, Fundación RCF Barcelona  
Fabiola Giménez-Coral, licenciada en Magisterio, Fundación RCF  
Mariona Sanmartí, antropóloga, Barcelona.  
Gemma Peralta, licenciada en Psicología, Fundación RCF Barcelona  
Enrique Reynals, endocrinólogo, catedrático de Medicina, Mendoza (Argentina)

Coordinación

Gemma Peralta, Fundación RCF  
Daniel Figuerola, Fundación RCF.

Secretaría

Lluïsa Merino  
Fundación Rossend Carrasco i Formiguera  
Teléfono 93-205-44-11  
Fax 93-280-29-67  
e-mail: [info@rcf.org](mailto:info@rcf.org)

Patrocinio

Menarini Diagnostics

## Presentación

La diabetes es una enfermedad muy compleja desde el punto de vista asistencial. De una parte, el profesional de la salud consume mucho tiempo en exámenes de control (tensión arterial, fondo de ojo, evaluación del pie, análisis de sangre, microalbúmina, ECG, etc.) y por otra parte precisa una sólida formación clínica, nutricional y psicológica. Clínica para interpretar signos y síntomas y establecer el tratamiento más adecuado, nutricional porque el consejo dietético es una obligada labor diaria, y psicológica porque sin habilidades de comunicación y capacidad empática no se es capaz de modificar actitudes nocivas para la salud como pueden ser el hábito de fumar, beber en exceso o resistirse a usar insulina cuando se precisa.

La experiencia en cursos de formación para personal de salud nos ha enseñado que el personal de enfermería muestra un gran interés en mejorar habilidades de comunicación, mientras que los médicos tienden a decantar sus preferencias por el conocimiento biomédico. Entendemos que esta dicotomía (médico = ciencia, enfermera = educación) no es beneficiosa ni para el paciente ni para los profesionales. Trabajar en equipo no es distribuir funciones en forma jerarquizada ni tampoco es trabajar “al lado de”, sino en todo caso trabajar “con” (otros profesionales) “para” una finalidad común (mejorar los indicadores de salud y contribuir a la calidad de vida de los pacientes).

Este Seminario de Primavera – el X que la FRCF desarrolla en colaboración con Menarini Diagnostics – abordará de manera simultánea los conocimientos científicos y técnicos de una parte, y las habilidades psicológicas de otra que se precisan para mejorar la eficacia de nuestra labor con los pacientes diabéticos. Como en años precedentes, la experiencia se llevará a cabo en régimen de convivencia y en un entorno natural agradable, lo que facilita el conocimiento personal entre los participantes y la posibilidad de compartir experiencias. Una tercera parte del tiempo se dedicará a lecciones teóricas por parte de expertos en cada una de las áreas temáticas y el resto a talleres, actividades y foros de discusión.

## Programa

### Viernes 1 de julio

- 16:00 – 17:00 Presentación del Seminario y los participantes (profesionales y pacientes). Objetivos y expectativas  
D Figuerola, G Peralta  
*Sesión de grupo*
- 17.00 – 17:30 Preparación de la primera entrevista a los pacientes.  
*Trabajo por grupos (cuatro).*
- 18.00 – 19:00 Desarrollo y grabación en vídeo de las entrevistas  
(4 entrevistas, 15 minutos cada una)

### Sábado 2 de julio

- 9:00 – 11:00 Visionado y análisis de las cuatro entrevistas.  
G Peralta, D Figuerola
- 11:00 – 11:30 Descanso
- 11:30 – 12:15 Alimentación y diabetes: evidencias, falsedades y mitos  
M Bosch  
*Sesión de grupo*
- 12:15 – 12: 35 Algoritmos del tratamiento farmacológico de la diabetes tipo 1  
D Figuerola  
*Sesión de grupo*
- 12: 40 – 13:00 Algoritmos del tratamiento farmacológico de la diabetes tipo 2  
E. Reynals  
*Sesión de grupo*
- 13:00 – 16:00 (incluyendo la comida)  
Preparación de la entrevista terapéutica a los pacientes  
*Trabajo por grupos (cuatro).*
- 16:00 – 17:00 Desarrollo y grabación en vídeo de las entrevistas  
(4 entrevistas, 15 minutos cada una)
- 17:00 – 17:30 Descanso
- 17:30 – 19:30 Visionado y análisis de las cuatro entrevistas.  
E Reynals, M Bosch, R Gascón, G Peralta, D Figuerola

Domingo 3 de junio

- |               |   |
|---------------|---|
| 9.30 – 10.00  | Estrategias en la enseñanza a pacientes<br>D Figuerola, M Bosch, R Gascón<br><i>Sesión de grupo</i> |
| 10.00 – 10.30 | Estrategias en Psicología<br>G Peralta<br><i>Sesión de grupo</i>                                    |
| 10.30 – 11.00 | Descanso  |
| 11.00 – 12.00 | Iniciación a la antropología de la salud<br>E Reynals, J Belloso<br><i>Sesión de grupo</i>          |
| 12:00 – 13.00 | Conclusiones y evaluación<br>G Peralta<br><i>Sesión de grupo</i>                                    |