

## VII Seminario de Primavera

Fundación Rossend Carrasco i Formiguera

La atención integral al paciente con diabetes, una forma de aumentar la eficacia asistencial y evitar la monotonía



Sitges, 15-17 de juny de 2.001

### EVALUACIÓN FINAL (32 encuestas)

#### Qué le motivó a venir a este Seminario:

Recomendación de otros compañeros	10
Adquirir o aumentar conocimientos	6
El programa	5
Compartir experiencias	4
Trabajar mejor	3
Deseo de reciclaje	3
Comunicar mejor con el paciente	3
Ganas de aprender	2
Conocer algo nuevo	2
Nuevas técnicas educativas	2
Escuchar al Dr. Figuerola y su equipo	2
Personal	1
Ayudar a mis pacientes	1

#### Se dispuso del programa antes de acudir al Seminario:

Totalmente de acuerdo	24
De acuerdo	6
Indiferente	1
Desacuerdo	1
Totalmente en desacuerdo	0

#### Al inicio del curso se informó sobre el plan de trabajo:

Totalmente de acuerdo	21
De acuerdo	10
Indiferente	0
Desacuerdo	1

Totalmente en desacuerdo 0

**Se ha cumplido el programa previsto:**

Totalmente de acuerdo 21

De acuerdo 9

Indiferente 1

Desacuerdo 1

Totalmente en desacuerdo 0

**Los recursos bibliográficos propuestos son asequibles:**

Totalmente de acuerdo 9

De acuerdo 18

Indiferente 5

Desacuerdo 0

Totalmente en desacuerdo 0

**El material entregado ha sido útil para la materia desarrollada:**

Totalmente de acuerdo 10

De acuerdo 14

Indiferente 8

Desacuerdo 0

Totalmente en desacuerdo 0

**Ha existido buena coordinación entre los docentes:**

Totalmente de acuerdo 15

De acuerdo 15

Indiferente 2

Desacuerdo 0

Totalmente en desacuerdo 0

**Considero que el Seminario será útil para mi actividad profesional:**

Totalmente de acuerdo 17

De acuerdo 13

Indiferente 2

Desacuerdo 0

Totalmente en desacuerdo 0

**Al término del Seminario, me siento satisfecho/a:**

Totalmente de acuerdo 15

De acuerdo 14

Indiferente	3
Desacuerdo	0
Totalmente en desacuerdo	0

**Sugerencias para posteriores Seminarios:**

Más tiempo	9
Más talleres	3
Más tiempo libre para facilitar relaciones personales	2
Menos personas	
Dieta del seminario más saludable	
Profundizar en la cultura musulmana	
Disponer de las transparencias	
Más talleres como el de Raquel	
Dar bibliografía musical	
Más tiempo para el taller de edulcorantes.	

**Aspectos positivos (globales y particulares) del Seminario:**

Clima, ambiente del grupo	6
Amenidad	6
Practicidad	6
Metodología de los talleres	5
Coordinación de los docentes	4
Puntualidad	4
La participación	4
Calidad de los docentes	4
Accesibilidad de los docentes	4
Metodología de trabajo	3
La música	3
Estímulo para seguir trabajando	3
Motivación de los docentes	2
Te hace pensar	2
El dominio del campo por parte del coordinador	2
Originalidad	2
La aproximación cultural	2
Sorpresa	
Aumentar conocimientos	
Escasa necesidad de los docentes de parecer perfectos	
La aportación de Jordi	
El sentido del humor	
Mejorar mi capacidad de relación con el paciente	
Aprender a escuchar al paciente	

El marco de reflexión  
 La introducción de nuevos recursos y técnicas en relación con el paciente  
 El material entregado  
 El abordaje psicológico  
 Aumentar mi motivación  
 Cumplir los objetivos propuestos  
 Haber descubierto mis errores  
 No hablar solo de diabetes  
 Deseo de aprender generalizado entre los docentes  
 Basarnos en las evidencias  
 Aprender a no juzgar  
 Aprender a ser metódico  
 Ejercicio de tolerancia  
 El taller de dietética  
 Dinamismo  
 Sitges bueno  
 Estructura  
 El programa  
 Formalidad  
 Organización impecable  
 Trabajo en conjunto  
 Amabilidad, disponibilidad de los organizadores

**Aspectos negativos (globales y particulares) del Seminario:**

Ninguno	3
La densidad	3
Poca tolerancia de algunos de mis compañeros	2
Falta de tiempo	2
Lo del zapato ha sido muy fuerte	2
Más cohesión en el grupo	
Ciertos momentos de cansancio	
Trabajar el fin de semana	
Poca relación actividad social religiosa del lugar	
Anteponer la práctica a la teoría en la sesión de epidemiología	
Algunas sentadas demasiado largas	
Los casos del primer día	
Falta concretar ayudas prácticas en las situaciones difíciles	
No hablar más del burnout	
Aspectos antropológicos poco prácticos	
¿Porque tantos argentinos y newyorquinos?	

No hacen falta extranjeros para dar brillo  
Los resultados asistenciales de la FRCF  
La mayoría son malos y encima tienen que pagar (y son catalanes...)

#### **Comentaris del director del Seminari**

Globalment, l'avaluació és positiva com en edicions anteriors, encara que potser no tan entusiasta. L'ambient afectiu que es va viure no era ni de bon tros el d'altres Seminaris, no diem dels d'Argentina.

Tot i la reducció en el número d'hores lectives - de 22 a 16 - vàrem escurçar molt poc el temari, perquè ens va semblar que l'austeritat imposada també s'havia de deixar sentir en el programa. Sorprenentment, hi ha poques queixes en relació a la densitat, que va ser molt important. La gent va tolerar força bé l'esperit maratonianà, malgrat que 9/32 demanen més temps en les suggerències.

Em sembla especialment interessant el fet de que el "boca- orella" sigui el primer en en "ranking" de motius per assistir al Seminari.

El/la que diu que no es va informar del pla a l'inici del Curs és simplement que no escoltava i el/la que diu que no es va complir el programa senzillament diu mentida.

Penso que hauríem de ser més curiosos en la bibliografia. Crec que se'n dona massa i es dona poca informació sobre la que es dona. Em sembla que el joc de transparències s'hauria de tenir a punt i donar-lo en el curs de la sessió o després.

La organització i la coordinació docents, així com la qualitat de les presentacions, crec que és difícilment millorable. Que uns temes agradin més o no, és opinable però no necessàriament ha de fer canviar de criteri. Vistos alguns del comentaris negatius dels alumnes - que més endavant comentaré - crec que els aspectes culturals i antropològics tenen una plena cabuda en aquests Seminaris. Diria que és una autèntica necessitat de formació. En tot cas el que podria millorar és el contingut (hi trobo a faltar referències concretes a tall d'exemple) i també es podria encomanar a un antropòleg propiament dit.

Parlar de clínica i donar dades d'assistència em sembla també tant important com l'antropologia i la cultura. Si a algú no li agrada, que s'hi posi fulles, aquest no és el seu seminari.

Hi ha tres comentaris negatius posats en cursiva que no es poden obviar malgrat que m'hagués agradat ignorar-los. Tots tres tradueixen evidents xenofòbies i no és la primera vegada que succeeix un fet semblant. Hauríem de reflexionar seriosament si la nostra funció és agradar al personal (els alumnes) o educar-los... en tots els aspectes.