

## Evaluación Final

### Seminario de Primavera Fundación Rossend Carrasco i Formiguera



El Port de la Selva, 9-12 de junio de 1999

(33 encuestas cumplimentadas, 100 % de los asistentes)

#### Se dispuso del programa antes de acudir al Seminario:

totalmente en desacuerdo	1
en desacuerdo	4
indiferente	1
de acuerdo	4
totalmente de acuerdo	23
<i>Nota media (sobre 5)</i>	4.3

#### Al inicio del curso se informó sobre el plan de trabajo

totalmente en desacuerdo	1
en desacuerdo	0
indiferente	1
de acuerdo	16
totalmente de acuerdo	15
<i>Nota media (sobre 5)</i>	4.33

#### Se ha cumplido el programa previsto

totalmente en desacuerdo	0
en desacuerdo	0
indiferente	0
de acuerdo	10
totalmente de acuerdo	23
<i>Nota media (sobre 5)</i>	4.70

#### Se han cumplido los horarios

totalmente en desacuerdo	0
en desacuerdo	0
indiferente	0
de acuerdo	9
totalmente de acuerdo	24
<i>Nota media (sobre 5)</i>	4.73

**Ha existido buena coordinación entre los docentes**

totalmente en desacuerdo	0
en desacuerdo	0
indiferente	0
de acuerdo	7
totalmente de acuerdo	26
<i>Nota media (sobre 5)</i>	4.79

**Considero que el Seminario será útil para mi actividad profesional**

totalmente en desacuerdo	0
en desacuerdo	0
indiferente	0
de acuerdo	11
totalmente de acuerdo	22
<i>Nota media (sobre 5)</i>	4.67

**Al término del Seminario, me siento satisfecho/a**

totalmente en desacuerdo	0
en desacuerdo	0
indiferente	0
de acuerdo	3
totalmente de acuerdo	30
<i>Nota media (sobre 5)</i>	4.91

**ASPECTOS POSITIVOS DEL SEMINARIO  
(1;2..) número de veces que aparece el comentario****Sobre la organización**

- La ubicación geográfica (7)
- La calidad de la organización (5)
- El espíritu de colaboración (4)
- El reducido número de participantes
- La coordinación entre organizador y patrocinador
- La amabilidad de los patrocinadores
- La sensación de comodidad
- La gratuidad de todo, incluido el teléfono

**Sobre los docentes**

- La profesionalidad y la calidad de los docentes (11)
- La relación entre participantes y docentes (3)
- La discreción del líder

**Sobre el programa y el método**

- La participación (14)
- La comunicación entre los miembros del grupo (12)
- El intercambio de experiencias (4)
- Los aspectos metodológicos (3)
- Sorpresas agradables (3)
- El trabajo por talleres (3)
- La amenidad (2)
- La creatividad
- La adaptación a las demandas del grupo
- La selección de temas escogidos
- Despertar la curiosidad por aprender
- La cordialidad
- La disciplina
- El uso de la música
- Trabajo psico-pedagógico

**Sobre los resultados alcanzados**

- Promover la reflexión (4)
- Aprender a trabajar en equipo (3)
- El respeto y la tolerancia (3)
- La capacidad de hacer reflexionar (2)
- La posibilidad de aplicar a la práctica lo aprendido (2)
- La diversión (2)
- Ponerse "en el lugar de" (2)
- Conocerse mejor a uno mismo
- Ayudarme a vencer el miedo al ridículo

- La adquisición de nuevas habilidades
- El cambio de actitudes
- La mejora de conocimientos
- Promover la búsqueda de recursos personales que uno mismo no conocía
- La capacidad de estimular el deseo de aprender
- Darte cuenta de que cuanto más aprendes menos sabes
- El intercambio cultural
- Aprender a cantar

#### **Otros aspectos positivos**

- Agradecimiento explícito (5)
- El conocimiento de otros profesionales (4)
- Lo mejor de mi vida profesional (3)
- Todo fue genial
- Ganas de volver
- El desconcierto ocasional

#### **ASPECTOS POSITIVOS DEL SEMINARIO (1;2..) número de veces que aparece el comentario**

##### **Sobre la organizaci3n**

- La sala de la reuni3n0 (3)
- Incluir un d3a festivo en el programa
- No hacer el fin de fiesta en el mismo lugar en d3nde se hizo la cena de despedida

##### **Sobre el programas**

- Densidad de horario (6)
- El taller de poes3a visual
- An3lisis poco exhaustivo de alguno de los talleres

##### **Sobre los docentes**

- Menos contacto con los docentes de lo que hubiera deseado.

##### **Otros aspectos**

- Ninguno (15)
- Mi timidez
- Mi habitaci3n
- Cierta prepotencia por parte de los "veteranos" de estos Seminarios
- Cansancio
- La ausencia de botiqu3n (3)
- Barreras en el lenguaje verbal
- A3iorar a la familia
- Que se haga s3lo una vez al a3o y en esta "zona"